



Habilidades para la vida

Pensamiento creativo

Dentro de las habilidades para la vida se ha considerado el pensamiento creativo, porque contribuye a las persona a la toma de decisiones y la solución de problemas mediante la exploración de las alternativas disponibles y sus diferentes consecuencias, ayudando a responder de manera que se pueda adaptar y ser flexible a las situaciones que se presentan en la vida cotidiana.

El pensamiento crítico es la habilidad para analizar información y experiencias de manera objetiva; las personas están rodeadas de información que llega a través de multitud de medios de comunicación (personas, televisión, radio, impresos...), por lo que se tiene que saber analizarla, compararla y juzgarla en función de nuestro beneficio, tomando nuestras propias conclusiones.



El pensamiento creativo, consiste en la capacidad de inventar algo nuevo, de relacionar algo conocido de forma innovadora o de apartarse de esquemas de pensamiento o conductas usuales.

Esto permite abordar la realidad de forma novedosa, romper el hábito, abandonar la costumbre. La creatividad es el motor del desarrollo personal y ha sido base de progreso y cultura; en todos los escenarios de la vida es posible pensar creativamente.

Con tiempo y práctica, todas las personas pueden ser innovadoras; con la creatividad se puede despojarnos de ideas preconcebidas, encontrar alternativas y caminos no recorridos.

La creatividad, se asocia con la facultad de hacer que algo exista. Implica inventar, formar en la mente, escribir, pintar, construir, producir, imaginar. Es algo diferente a copiar, reproducir o simplemente cambiar de lugar. El pensamiento original no supone necesariamente que la respuesta o el producto deba ser inédito o nunca antes visto, basta con que sea novedoso y útil.

Las personas creativas, dirigen su pensamiento a la búsqueda de múltiples soluciones, para lo cual se mueven en varias direcciones, a fin de lograr propuestas y respuestas alternas; por el contrario, una visión conservadora se apega a lo establecido y es incapaz de asumir una postura innovadora o crítica; se asocia a respuestas rígidas: "sí o no", "blanco o negro", "malo o bueno", sin dar oportunidad a la expresión de otras opiniones; difícilmente se llega al diálogo y a la negociación.

La creatividad implica hacer algo para formar nuevas asociaciones entre dos o más situaciones que permitan conseguir un objetivo determinado, por ejemplo, resolver un problema, fortalecer la comunicación entre dos o más personas; aceptar y respetar, aún cuando no se piense igual, a los y las demás.

El desarrollo de esta habilidad permite observar, analizar e interpretar, desde diferentes puntos de vista, una variedad de formas de pensamiento e ideologías, lo que propicia la construcción de relaciones más equitativas.

- Ref.-** Alonso, C. Prevención de la A a la Z. España, Centro de Estudios sobre Promoción de la Salud. 2004
- Davis, M.. Técnicas de autocontrol emocional. México, Ediciones Roca. 1988
- Organización Mundial de la Salud. Guidelines: Life Skills Education Curricula for Schools. Ginebra, Suiza. 1999

San Salvador, 1 de diciembre de 2021.