

Habilidades para la vida

Pensamiento crítico

Dentro de desarrollo del pensamiento crítico, es necesario reconocer y prever las barreras o prejuicios que puedan ocurrir en una reflexión o una toma de decisión, pues puede afectar a sí mismos y a otros; a lo largo del día las personas se ven expuestas a una gran cantidad de variables que dificultan o nos impiden pensar con claridad y precisión; estas barreras surgen de las limitaciones que tenemos, aunque otras barreras son calculadas y manipuladas; muchas son obvias y otras barreras son muy sutiles y a menudo no nos damos cuenta de ellas.

Una barrera que nos podemos encontrar en la sociedad actual son las limitaciones básicas humanas (memoria, capacidad de conocimientos, hábitos de vida, hábitos de consumo...); otra barrera que nos encontramos habitualmente es la del lenguaje; la cantidad de información que puedas recibir del exterior se ve reducida dependiendo de los idiomas que conozcas; también la falta de lógica y percepción que puedas tener en el momento del análisis.



Es preciso identificar y caracterizar los argumentos que se puedan plantear; todo pensador crítico tiene la habilidad de reconocer, construir y evaluar argumentos; un argumento, desde el punto de vista del pensador crítico, tiene que presentar un razonamiento que soporte, respalde o apoye una conclusión; Tenemos que identificar el argumento y organizarlo para poder sacar alguna información en concreto.

El pensador crítico evalúa las fuentes de información; en la sociedad actual es muy fácil encontrar información de cualquier tipo en las nuevas tecnologías, por eso es importante concienciarnos y verificar que la información que nos encontramos y podamos manejar sea verdadera y verificable; no hay respuestas simples ni fáciles de explicar ya que un pensador crítico debe de poder obtener información precisa y clara de fuentes creíbles y sin ningún riesgo ni error para poder analizar la información; para esto debemos plantearnos las siguientes preguntas:

1. ¿Se tiene la fuente de información la adecuada capacitación, aptitudes o niveles de entendimiento sobre la materia como para afirmar una conclusión?
2. ¿Se tiene la fuente de información reputación por exactitud y veracidad?
3. ¿Se tiene la fuente de información un motivo para ser inexacta o altamente fuera de lugar?
4. ¿Existe alguna razón para cuestionarse la honestidad o integridad de la fuente?

El pensador crítico, evalúa todos los argumentos que pudieran existir; Este es el último paso que permite tomar una decisión que sea integral, de acuerdo a los criterios planteados desde el principio y estar más cercano a los resultados esperados, en los cuales se tiene que tener los siguientes criterios a la hora de evaluar un argumento:

1. Las conjeturas, supuestos y preguntas están garantizadas.
2. El razonamiento llevado a cabo es relevante y suficiente.
3. Existe información que ha sido omitida.

Ref. - Mendoza, P. L. (2003). La investigación y el desarrollo de pensamiento crítico en estudiantes universitarios Universidad de Málaga, 2003.

- Arroyo, R. (2018). Habilidades gerenciales: Desarrollo de destrezas, competencias y actitudes. Ecoe Ediciones

- Organización Mundial de la Salud. Guidelines: Life Skills Education Curricula for Schools. Ginebra, Suiza. 1999

San Salvador, 28 de febrero de 2022.