

Habilidades para la vida

Pensamiento crítico

Los seres humanos progresan en la vida mediante la interacción con su entorno, su familia, su hogar, su comunidad y la sociedad en general; a medida que planificamos nuestro progreso y nuestro desarrollo, creamos situaciones que configuran y optimizan nuestras capacidades prácticas para gestionar nuestro entorno; ello requiere contar con capacidades flexibles y prácticas que permitan moldear los instrumentos físicos, sociales, tecnológicos y culturales que fomentarán el progreso positivo; entre esas capacidades se incluyen el empoderamiento y la autosuficiencia; la creatividad al adoptar opciones de vida que forjarán nuestro futuro tal como lo hemos previsto; para respaldar el desarrollo de dichas capacidades será preciso empoderar a las personas y las comunidades para que sean capaces de “hacer” y de “ser”; esta capacidad de hacer y de ser tiene que ver con la disponibilidad de verdaderas oportunidades, en las que se tienen en cuenta preguntas como “qué es capaz de hacer la gente”, poniendo ahora mayor énfasis en las habilidades que crean oportunidades; este enfoque analiza las capacidades para evolucionar y utilizar el cocimiento eficazmente y así fortalecer las habilidades, competencias para la vida en el trabajo mediante el pensamiento crítico; se trata de una facultad que teníamos en el pasado, pero que se ha ido perdiendo; las capacidades para desenvolvemos y actuar de esta manera se han minimizado con el paso del tiempo y la modernización, que poco a poco va deteriorando competencias como la confianza en sí mismo, la autonomía y otros dentro de la adopción de otras culturas; por tanto, para sobrevivir en el futuro habrá que adquirir habilidades y competencias orientadas a fomentar la capacidad de pensar de manera crítica en las experiencias de nuestra vida, desde una perspectiva personal, cívica, social e incluso económica.



El pensamiento crítico se ha ido deteriorando por diferentes acciones dentro de la sociedad, así la cultura, la pérdida de valores, la violencia, la moda y sobretodo la influencia de la tecnología y los medios de comunicación que van limitando la autenticidad de sistemas autóctonos, que han sido ignorado por las nuevas generaciones por considerarse anticuados e inadecuados; estas formas de pensar han generado un sentido limitado de identidad en las comunidades, lo que se tradujo en experiencias de desprecio de sí mismas, baja autoestima y falta de respeto por la propia cultura, al tiempo que se comenzó a experimentar un peculiar tipo de dependencia psicológica de los demás.

Con toda esa adopción de otros pensamientos, es decir la alienación, el pueblo originario consigue, adoptar otras ideologías como el materialismo, el individualismo y el consumismo; limitando el pensamiento crítico, modificando los valores de la persona, la familia y la sociedad.

Es importante reflexionar sobre esto punto tratado y reconstruir nuestro esquema auténtico de valores personales, el fortalecimiento de los valores de la familia y la comunidad; para practicar la creatividad, el respeto, los valores comunitarios y así mantener una sociedad más justa y sana.

- Ref - Albertos, D., Diseño, aplicación y evaluación de un programa educativo basado en la competencia científica para el desarrollo del pensamiento crítico en alumnos de educación secundaria (tesis doctoral). Universidad Autónoma de Madrid, Madrid.2015.
- Paul, R. y Elder, L. (2005). Una guía para los educadores en los estándares de competencia para el pensamiento crítico.(2005)
 - Organización Mundial de la Salud. Guidelines: Life Skills Education Curricula for Schools. Ginebra, Suiza. 1999

San Salvador, 2 de febrero de 2022.