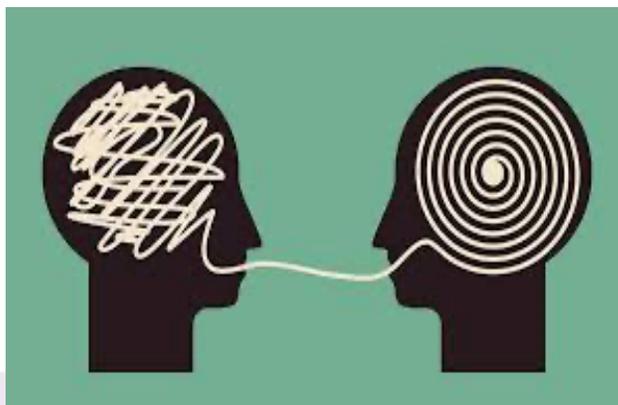


Habilidades para la vida

Pensamiento crítico

El desarrollo de la habilidad del pensamiento crítico cada día se está muy conectado, a través de las redes sociales y demás medios de comunicación, es muy fácil ser víctima de las noticias falsas y la información tendenciosa para manipular la realidad; luego, la situación se complica cuando ambas posturas parecen tener la razón.

Imagina que en una habitación hay dos personas: una de ellas afirma que llueve porque escuchó truenos, y otra dice que no es cierto porque en el noticiero dijeron que no llovería. La labor del pensador crítico no es darle la razón a uno o a otro, sino abrir la ventana y comprobar si está lloviendo; en el trabajo, cuando estamos ante dos propuestas de dos personas y la situación nos exige tomar una decisión, estamos ante un caso típico en donde no importa que decisión tomemos, tendremos la impresión de que una de las dos personas se verá afectada; ¿Qué haría un pensador crítico?, ser imparcial, indagar a profundidad en la calidad de las propuestas y los objetivos a alcanzar; romper con la idea de que hay una propuesta ganadora y otra perdedora, es decir, convencer a ambas partes de que el objetivo es alcanzar una propuesta que satisfaga la meta y no los intereses personales.



Para los padres y madres de familia, así como los educadores y líderes comunitarios, es un deber fomentar el espíritu crítico, no la conducta del criticón; hacer de la crítica constante nuestra forma habitual de comunicarnos es uno de los errores más comunes en la vida diaria; con frecuencia, confundimos ser criticón con una persona con pensamiento crítico, pero ¿cuál es la diferencia? Veamos algunos ejemplos: si una persona viste de manera informal en una fiesta de gala y se lo hacemos notar, eso es ser criticón; si una persona viste de manera informal para ir a acampar y le señalamos los peligros de no llevar ropa adecuada, eso es ser crítico.

Cuando decimos: “Me parece que tu trabajo no es bueno, creo que necesita mejorar” no estamos siendo críticos. Cuando formulamos: “He encontrado algunas deficiencias en tu trabajo, tengo algunas alternativas para ti”, entonces estamos siendo críticos; ¿cuál es la diferencia? que el crítico se expresa para alertar de una necesidad o problema, el criticón se expresa porque considera importante su opinión; en el trabajo, es muy frecuente que durante una lluvia de ideas, una evaluación o retroalimentación sobre nuestro trabajo, confundamos los señalamientos y nos sintamos señalados e incluso ofendidos; ¿qué hace el pensador en este ejemplo de pensamiento crítico? sigue la norma: identifica si la crítica proviene de una necesidad o un problema que se debe resolver, o es una opinión personal.

Es muy importante concentrarse en las soluciones y no en los problemas, generalmente estamos ante un conflicto y la primera reacción es identificar a los causantes y no las causas. Cuando nos concentramos en los riesgos o pérdidas en lugar de considerar las soluciones potenciales; sabemos lo difícil que resulta analizar un problema cuando estamos tan enfrascados en él, que no vemos alguna solución a la mano, es ahí donde se debe actuar con sentido crítico.

Es muy importante concentrarse en las soluciones y no en los problemas, generalmente estamos ante un conflicto y la primera reacción es identificar a los causantes y no las causas. Cuando nos concentramos en los riesgos o pérdidas en lugar de considerar las soluciones potenciales; sabemos lo difícil que resulta analizar un problema cuando estamos tan enfrascados en él, que no vemos alguna solución a la mano, es ahí donde se debe actuar con sentido crítico.

- Ref. - Mendoza, P. L. (2003). La investigación y el desarrollo de pensamiento crítico en estudiantes universitarios Universidad de Málaga, 2003.
- Arroyo, R. (2018). Habilidades gerenciales: Desarrollo de destrezas, competencias y actitudes. Ecoe Ediciones
- Organización Mundial de la Salud. Guidelines: Life Skills Education Curricula for Schools. Ginebra, Suiza. 1999

San Salvador, 16 de febrero de 2022.