

## Habilidades para la vida

### Pensamiento crítico

En la habilidad del pensamiento crítico, el pensador es capaz de hacer un análisis de forma creativa, en la que separa las causas posibles hasta dar con el origen del problema antes de tomar una decisión.

Muchas veces en el trabajo, las personas se enfrentan a problemas potenciales, urgentes o amenazadores, en lo que se debe evitar entrar a esa zona de pánico donde predomine la búsqueda de culpables y el desfile de justificaciones; recordemos que los problemas no son espontáneos, ni ocurren por obra del azar, son una cadena de malas decisiones que debemos analizar, detectando sus causas y su origen, antes para prevenir su recurrencia; es necesario mantener la mente abierta; la curiosidad intelectual nos da una mayor versatilidad para explorar otras posibilidades y tomar mejores decisiones.



Aplicar el pensamiento crítico implica, estar abiertos a escuchar otras propuestas sin importar que sean poco convencionales o distintas a nuestras creencias; hoy más que nunca, “salirse del huacal” resulta una herramienta de aprendizaje fundamental para la vida personal y profesional y uno de los mejores ejemplos de pensamiento crítico será el que permitirá explorar alternativas que no se tenían contempladas.

Es necesario en cualquier entorno que se encuentre la persona, ejercitar la humildad intelectual; todos hemos escuchado la frase “si eres la persona más inteligente de la habitación, estás en la habitación equivocada”; por el contrario, las personas con mayor intelecto suelen estar seguros de que no son tan inteligentes como los demás cree; así también, es común que las personas con bajo intelecto padezcan del efecto de creer que son más sobresalientes e inteligentes que los demás, una extraña relación entre la ignorancia y la vanidad que genera una ilusoria idea de superioridad intelectual.

Pensar críticamente es también darle sentido a lo que se hace cotidianamente, disfrutar de lo que se hace es darle sentido a lo que hacemos; el pensamiento crítico es dinámico, por lo tanto, todo razonamiento tiene que llevarnos a una meta y contener un fin específico; cuando no tenemos claro por qué hacemos lo que hacemos, corremos el riesgo de entrar en un ambiente de incertidumbre sobre nuestros propósitos.

Es muy conocida la anécdota de los tres albañiles que trabajaban en la construcción de Notre Dame. Cuando el arquitecto supervisaba la obra, el primer albañil le dijo que estaba pegando ladrillos, el segundo dijo que estaba levantando un muro, pero el tercero dijo con entusiasmo que estaba construyendo la catedral más hermosa del mundo.

Vale la pena considerar, que antes de entrar en conflicto durante una discusión de trabajo o en cualquier otro escenario, descarta el impulso de imponer tu razón y regálale la posibilidad de cambiar de opinión; asumir la posibilidad de estar equivocado y considéralo una oportunidad para mejorar su pensamiento crítico; esto no implica que aceptes de inmediato las razones de los demás, sino que estás ejerciendo una empatía intelectual para identificar tus limitaciones de aprendizaje.

Ref. - Mendoza, P. L. (2003). La investigación y el desarrollo de pensamiento crítico en estudiantes universitarios Universidad de Málaga, 2003.  
- Arroyo, R. (2018). Habilidades gerenciales: Desarrollo de destrezas, competencias y actitudes. Ecoe Ediciones  
- Organización Mundial de la Salud. Guidelines: Life Skills Education Curricula for Schools. Ginebra, Suiza. 1999

San Salvador, 21 de febrero de 2022.